

Министерство образования Ставропольского края
Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт"

Заведующий кафедрой
канд. пед. наук, доцент И. П. Макаренко



Педагогика

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **педагогического образования, психологии и дефектологии**
 Учебный план ПВ-11(1234)10 44.03.01-18-ofo-2020.plx
 направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **12 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 432

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
	Неделя		20		16		18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	20	20	16	16	18	18	70	70
Практические	16	16	20	20	16	16	18	18	70	70
Консультации	0,8	0,8	3	3	0,8	0,8	2,9	2,9	7,5	7,5
Контактная работа при проведении аттестации	0,1	0,1	0,25	0,25	0,1	0,1	0,25	0,25	0,7	0,7
В том числе инт.	2	2	2	2	2	2	2	2	8	8
В том числе электрон.	18,9	18,9	43,25	43,25	6	6			68,15	68,15
Итого ауд.	32	32	40	40	32	32	36	36	140	140
Контактная работа	32,9	32,9	43,25	43,25	32,9	32,9	39,15	39,15	148,2	148,2
Сам. работа	111,1	111,1	74	74	39,1	39,1	6,1	6,1	230,3	230,3
Часы на контроль			26,75	26,75			26,75	26,75	53,5	53,5
Итого	144	144	144	144	72	72	72	72	432	432

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель: формирование у обучающихся компетенций в осуществлении профессиональной деятельности на основе специальных научных знаний; формирование любви к профессиональной деятельности.
1.2	
1.3	Задачи: Раскрыть роль педагогической науки в развитии цивилизации, роль образования в интересах государства, общества и человека; формировать методологическую культуру будущего педагога; обеспечить овладение студентами знаниями о сущности процессов обучения и воспитания детей; формировать педагогическое мышление; сформировать умение использовать в педагогической деятельности технологии, соответствующие возрастным особенностям обучающихся; способствовать формированию у студентов аналитических, коммуникативных, проективных, организаторских и аналитических умений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
---	--

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Методология и методика психолого-педагогических исследований
2.1.2	Научные исследования в профессиональной деятельности
2.1.3	Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Психология семьи и семейного консультирования
2.2.2	Производственная практика: педагогическая практика
2.2.3	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.4	Научные исследования в профессиональной деятельности
2.2.5	Методология и методика психолого-педагогических исследований
2.2.6	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
---	--

ОПК-8.1: В профессиональной деятельности опирается на научные знания из профессиональной предметной области, других областей социальных, гуманитарных, естественных и точных наук

Знать:

специфику осуществления профессиональной деятельности на основе специальных научных знаний

Уметь:

использовать специальные научные знания для осуществления педагогической деятельности

Владеть:

системой научных знаний в профессиональной предметной области

ОПК-8.2: Формирует у обучающихся способность научному мышлению, к исследовательской деятельности в области изучаемой дисциплины

Знать:

научные способы исследования в предметной области

Уметь:

выбирать формы и методы исследовательской деятельности в области изучаемой дисциплины

Владеть:

навыками планирования и осуществления научно-исследовательской деятельности

ОПК-8.3: Развивает у обучающихся способность руководствоваться достоверной научной информацией, грамотно извлекать ее из необходимых источников

Знать:

методы анализа и оценки научной информации

Уметь:

использовать различные источники информации, оценивать их с точки зрения актуальности научной достоверности и объективности

Владеть:

навыками поиска, оценивания и использования достоверной научной информации

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	специфику осуществления профессиональной деятельности на основе специальных научных знаний; научные способы исследования в области педагогики; методы анализа и оценки научной информации в области педагогики.
3.2	Уметь:
3.2.1	использовать специальные научные знания для осуществления педагогической деятельности; использовать формы и методы исследовательской деятельности в области педагогики; использовать различные источники информации, оценивать их с точки зрения актуальности научной достоверности и объективности.
3.3	Владеть:
3.3.1	системой научных знаний в педагогической деятельности; навыками планирования и осуществления научно-исследовательской деятельности; навыками поиска, оценивания и использования достоверной научной информации.

